**ESTUDO EM CASA – DISTANCIAMENTO SOCIAL – COVID 19**

**ATIVIDADES DE *GEOMETRIA* – 7° ANO A, B e C – 2 AULAS**

**17ª SEMANA: DE 13/07/2020 a 17/07/2020**

**PROFª *LUCIENE RIBEIRO***

**PROFª *KARINA APARECIDA MATIAS ALVES BERTELI***

**Orientações:**

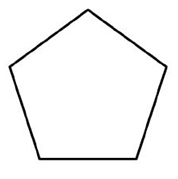
* O trabalho pode ser copiado no caderno ou impresso e colado.
* Deve constar no trabalho **NOME COMPLETO, NÚMERO, SÉRIE “ANO” e NOME DA PROFESSORA,** sob pena de não ser corrigido por falta de informações indispensáveis para a correção do mesmo;
* O trabalho **DEVE SER ENTREGUE POR FOTO (ou mensagem com as respostas) ATÉ DIA 03/08/2020 – segunda-feira, no whatsapp pessoal da professora.**
* Ele irá compor a nota do 2ºbimestre. E a não realização acarretará em dano considerável a nota do aluno**.**

**TRABALHO DE GEOMETRIA (2º Bimestre)**

NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº \_\_\_\_\_ 7º ano \_\_\_

Professora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trace as diagonais no pentágono e assinale a alternativa que representa a quantidade de diagonais desse polígono.



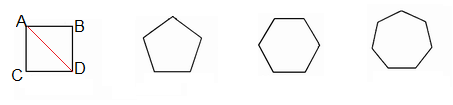
1. 3 diagonais
2. 4 diagonais
3. 5 diagonais
4. 6 diagonais
5. Se ângulos internos da figura forem congruentes, e a soma das medidas deles for 720°, quanto medirá cada ângulo?

a) 120°

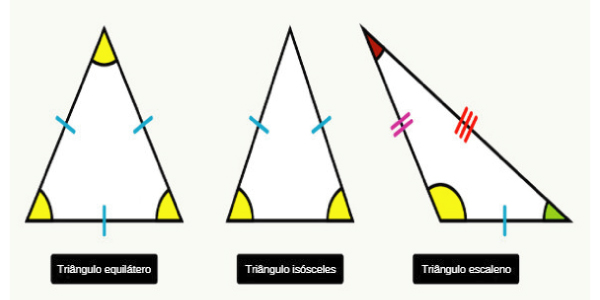
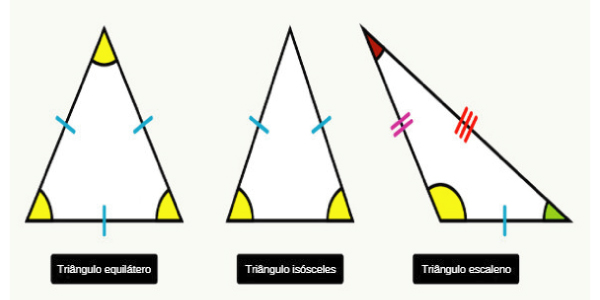
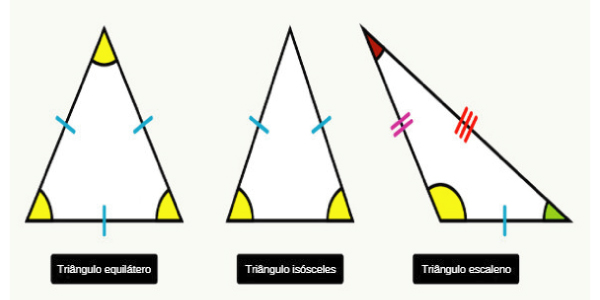
b) 72°

c) 144°

d) 180°



1. Em relação à classificação dos triângulos quanto às medidas de seus ângulos internos, analise as afirmações e assinale a alternativa que as completam corretamente.
2. “Triângulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, são triângulos que possui um ângulo interno reto.
3. “Triângulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, são triângulos que possuem um ângulo interno obtuso.”
4. “Triângulos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, são triângulos que possuem os três ângulos internos agudos.”
5. Classifique cada triângulo de acordo com a medida dos lados

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_